

Открытое занятие объединения «Парус»

Сахинова Татьяна Алексеевна,

педагог дополнительного образования

МБОУ ДО РДЦТ Аларского района Иркутской области

Тема занятия: «Наша малая родина»

Цели: Представление о родном селе Аларь: истории возникновения, уточнить географическое положение.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить знания учащихся об истории села Аларь. (Познавательные УУД)
- Развивать умение использовать знакомую и осмысливать полученную информацию о родном крае, селе.

Воспитательные:

- Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию села Аларь.
- Способствовать познанию уникальности культурно-исторические мест.

- воспитывать чувство гордости к истории прошлого и настоящего своего малой родины.

Развивающие:

Способствовать развитию умения самостоятельно переносить имеющиеся знания в новую ситуацию. (Регулятивные УУД.)

- Развивать связную речь диалогической формы в парах, через умение отвечать на поставленные вопросы. (Коммуникативные УУД.)

Ход урока

Форма занятия – изучение нового материала

Оборудование: экран, проектор, презентация «Моя родословная», видеоролики «Хонгодоры», цветные карандаши, кроссворд, вопросы для игры «Веер».

Ход занятия:

1. Орг. момент

Занятие мне хотелось бы начать словами Алёны Шипицыной, нашей землячки:

Здесь веков не потревоженная пыль,
Вдоль дороги подорожник и ковыль.
К небесам восходят маковки Саян,
Укрывает солонцы трава-буян.
Ламский сад, улзетской роши полоса,
Звонких птиц родные голоса.
Вдалеке узор загадочной тайги,
За Аларкой кружевные тальники.

- Ребята, а что такое Родина?

- А как вы понимаете слова «Малая родина»?

2. Выступление Шантанова Д., ученика 6 класса: «Мои родные в годы Великой Отечественной войны», с презентацией.

2. Изучение нового материала

Задание: Разбейтесь на пары и расскажите друг другу о своей семье, о своей малой родине что-то интересное.

- Что вы узнали нового о семье друга?

А сейчас вашему вниманию видеоролик.

Ролик «Хонгодоры»

- Какие чувства вы испытывали, просматривая данный ролик?

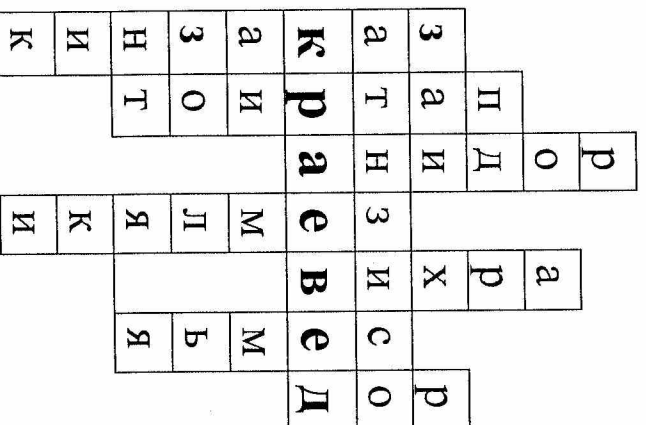
Предлагаю разгадать кроссворд и назвать ключевое слово.

Вопросы к кроссворду:

по вертикали

1. Это место на территории района охраняется государством? (заказник)
 2. Человек, горячо любящий свою Родину? (патриот)
 3. Как называется место, где ты родился и живешь? (Родина)
 4. Дядя, брат, сестра, папа, мама, бабушка, дедушка это-.... (семья)
 5. Где долгое время хранятся документы? (архив)
 6. Встреча в чужом краю двух человек из одной деревни (земляки)
 7. Коллектив родственников (род)
- по горизонтали

1. Человек, интересующийся историей, культурой, природой, хозяйством своего края? (краевед)



Итак, ребята, мы нашли ключевое слово – краевед. А кто может сказать, а что такое краеведение?

Краеведение - изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры какой-либо части страны, административного или природного района, населённых пунктов главным образом силами местного населения.

Ребята, так скажите мне пожалуйста какова цель нашего кружка? (узнать как можно больше о...)

Итак приступим...

Выступление Караваева К., учащегося 9 кл. с презентацией: «Наследие тайшей Аларской долины». (5 мин)

3. Закрепление пройденного материала

А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Веер».

Игра «Веер» педагог дает каждому ученику листочек с вопросами, тот читает вопрос вслух и отвечает на него.

1. Малая Родина- это....
2. В какой части Иркутской области находится Аларский район?
3. Люди каких национальностей проживают в нашем районе?
4. Назовите соседние районы, граничащие с нашим ?
5. Как зовут директора районного краеведческого музея?
6. Кто является главой Аларского района?
7. Что означает слово-«родословная»?
8. Назовите человека, который подробно описал историю Аларского района в своих книгах?
9. Почему наше село Аларь носит такое название?
10. Какое название носит наша районная газета?
11. Назовите Героев Советского Союза проживавших в нашем районе?
12. Назовите населённые пункты нашего района?
13. Почему район носит название Аларский?

Молодцы ребята, как вы поняли раздел краеведения содержит большую работу и нам с вами предстоит большая работа: узнать как можно больше о родном крае, его истории, культуре, занятиях жителей, природе, хозяйстве, интересных людях и событиях нашего города и района.

А поэтому вперед! у нас множество занятий и экскурсий.

4. Итог занятия.

- Повысился интерес учащихся к изучению родного края, малой Родины - села Аларь.
- Формирование убеждённости учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает её историко-культурное и духовное наследие, верен своему гражданскому долгу.
- Развитие умения сбора краеведческого материала и отбора самого необходимого;

5. Рефлексия.

А закончить наше занятие мне хочется словами Сэржены Вампиловой:

Алтарь мой, ты родина былинная
Омыта ты лазурною росой,
Земля моя, отповская, хужирная,
Ты славилась приметною красой

Залиты солнцем реки и поляны

Прьянит Алтари воздух, как архи,

Я помню утра раннего туманы,

Когда в душе слагались стихи.

Твои сады, как сказочные были,

Тягт в себе магнита волшебство,

И сколько мы по свету не ходили,

Вернёмся мы в очаг своих отцов.

Д/з: Что вы почувствовали, отразите в своей презентации «Моя малая родина».